

EDUCAÇÃO FÍSICA X PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

ESP. ANTONIO CARLOS BRANDÃO TAVEIRA (1)

DR. RICARDO RUFFONI (1) (2)

ESP. SIMONE BERTO DA COSTA (2) (3)

ESP. ROSÂNGELA SOARES(4)

(1) CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA, RJ, BRASIL.

(2) EQUIPE RUFFONI DE JUDÔ, RJ, BRASIL.

(3) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RJ, BRASIL.

(4) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, RJ, BRASIL.

acbrandao27@yahoo.com.br

O aluno portador de necessidades especiais é caracterizado por apresentar dificuldades no processo educacional. Esta dificuldade pode estar relacionada a limitações ou deficiências, e isso acaba por gerar problemas na comunicação e gestual desse aluno em relação aos outros (PORTAL MEC, 2007). O presente estudo tem por objetivo analisar e discutir as questões direcionadas aos alunos portadores de necessidades especiais no tocante à inclusão social e convivência nas aulas de Educação Física Escolar. A metodologia utilizada foi de característica descritiva qualitativa baseada na revisão de literatura de autores renomados e artigos recentes. A pesquisa foi de grande relevância por discutir um tema atual na sociedade, não só para especialistas, mas também para leigos, além do enriquecimento acadêmico científico para estudantes de ensino superior. Observamos a importância das escolas estarem preparadas, juntamente com os professores para poderem assim auxiliar corretamente esses alunos. Através dos resultados verificamos o contrário, porque o aluno portador de necessidades especiais não encontra o respaldo ideal, ele encontra diversas dificuldades desde ao sair de casa, como preconceito, a rede de transportes, que é deficitária, toda a questão relativa à problemática arquitetônica da cidade e por fim a escola não o recebe de forma adequada. Sugerimos futuros estudos, onde teremos possibilidades de apresentarmos em congressos, fóruns, simpósios e discussão em nível acadêmico para dessa forma aumentar o alcance de todos à inclusão e ao tema portador de necessidades especiais.

Palavras-chave: necessidades especiais, educação especial, inclusão social.

PHYSICAL EDUCATION X PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS

The student carrier of special needs is characterized by presenting difficulties in the educational process; that can be related to limitations or deficiencies that end for generating problems in the communication and in relation to the other ones (PORTAL MEC, 2007). The present study has for objective to analyze and the subjects addressed the student carriers of special needs concerning the social inclusion and coexistence in the classes of school physical education to discuss. We verified that the student carrier of special finds several difficulties as prejudice, the net of transports, the architecture of the city that isn't accessible and finally the school doesn't receive it right in an appropriate way.

Keywords: special needs, special education, social inclusion.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PORTAL MEC. **Conceitos da Educação Especial – Censo Escolar 2005.**
Disponível em <http://portal.mec.gov.br/>. Acessado em 29/04/2007 às 22:45 h.