

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO FÍSICA

RICARDO RUFFONI (2) (3) (4)

CIRCE BARALDO ANDRADE (3)

RAQUEL BALDNER DA SILVA DUTRA (5)

SIMONE BERTO DA COSTA (5)

ALEXANDRE MOTTA DE FREITAS (1) (2) (3)

(1) UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA, RJ, BRASIL.

(2) CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA, RJ, BRASIL.

(3) FACULDADES INTEGRADAS DE JACAREPAGUÁ, RJ, BRASIL.

(4) FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA, LISBOA, PORTUGAL.

(5) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RJ, BRASIL.

prof.ruffoni@gmail.com

O curso de Educação Física na FIJ se instalou na região de Jacarepaguá há muito pouco tempo. Todavia, desde que este curso foi iniciado, tem sido discutido a temática meio ambiente e qual o papel do futuro profissional de Educação Física. Segundo Dias (1992), a Educação Ambiental é um processo de formação e informação objetivando o desenvolvimento de uma consciência crítica sobre as questões ambientais e de atividades que levem a participação das comunidades na preservação do equilíbrio ambiental. A Universidade tem como uma de suas funções, formar cidadãos cumpridores de suas obrigações. Os Temas Transversais falam de assuntos que ajudarão a escola a cumprir esse papel. Tais questões devem ser abordadas de forma contínua, abrangente e integradas, não como áreas ou disciplinas. A proposta da FIJ é a integração do currículo por meio do que se chama transversalidade, pretende-se que esses temas integrem as áreas convencionais, relacionando-as à questões da atualidade. Cunha e Guerra (2008) pontuam que o problema Sociedade/Ambiente é muito complexo. As causas da degradação do ambiente e da crise entre a natureza e a sociedade não nasceram apenas do instinto destruidor do homem e nem só do uso indevido dos recursos naturais, mas sim de um conjunto de vários fatores, como capitalismo, industrialização, urbanização, tecnologia etc. A idéia de modernização e progresso de uma sociedade desenvolvida é aquela que está no centro do sistema Capitalista; o modelo em questão prioriza os interesses econômicos, o que produz a desigualdade social. Baseado nessa versão, alunos e professores de Educação Física são agentes que atuam no processo de transformação social. É dentro desse terreno altamente complexo que o professor vai se posicionar como educador e como cidadão. Para transformar o comportamento de toda a sociedade, temos que transformar cada indivíduo.

Palavras-chave: Educação ambiental, Educação Física, temas transversais.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION

Environmental education is a formation and information process, whose objective is to provide the development of a conscience and the activities that get the participation of the communities in the preservation on an environmental balance. The University has its function, to form citizens who will do their duty. The cross themes talk about subjects that will help the schools to complete the tasks. Those questions could be continually approached, included and integrated, not as areas or disciplines. The purpose of FIJ is the integration of the curriculum with transversely, intending to integrate then conventional areas, relating to actual questions.

Keywords: environmental education, physical educations, transversal themes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. **A Questão Ambiental** - Diferentes Abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 4ª edição, 2008.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1992.