

JUDÔ NA ESCOLA: UM INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

LUCIANA SILVA DE CASTRO
MARCEL HENRIQUE IENO DE MATTOS
MONIQUE DA CONCEIÇÃO CUNHA
PROF. MS. RICARDO RUFFONI
PROF^a. MS. RENATA VELOSO VASCONCELOS
Centro Universitário Celso Lisboa/UCL-Rio de Janeiro/RJ-Brasil
prof.ruffoni@gmail.com
renatavv@superig.com.br

RESUMO

O estudo teve como objetivo verificar a utilização do Judô como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar e de que forma este conteúdo é ministrado. Para tanto, a metodologia empregada foi de abordagem quali-quantitativa e, como sujeitos do estudo, foram entrevistados treze (13) professores de Educação Física de ambos os sexos que atuam nas redes pública e privada da Zona Norte do Município do Rio de Janeiro. Concluiu-se que dez (n = 10; 76,9%) professores não utilizam o Judô em suas aulas e três (n = 3; 23,1%) o utilizam como conteúdo em suas aulas, através de práticas lúdicas, recreativas (n = 3; 23,1%). O Judô, parte dos blocos de conteúdos dos PCN e, portanto, estimado pela Educação Física escolar, não vem sendo enfatizado. A partir dessas considerações o estudo aponta para a necessidade de discussões acerca de valores culturais e educacionais do judô, bem como de seu referencial teórico-prático, seus princípios básicos e suas relações com as dimensões pedagógicas por parte dos professores de Educação Física nas escolas.

Palavras-chave: Educação Física. Escola. Judô.

JUDO IN THE SCHOOL: PEDAGOGICAL INSTRUMENT

ABSTRACT

The study aimed to verify the use of judo in physical education classes in schools and how it ministered. The methodology used was the quality-quantitative and the sample covered thirteen (13) physical education teachers working in public and private schools from north of Rio de Janeiro city. It was concluded that 77% doesn't use and 23% does use the judo as content in classroom, by ludic practices, plays. The judo, by this study, is not explored. The study indicates that teachers should reconsider the judo culture values and it's theoretical-practical reference, in its basic principles and relations with pedagogical dimensions.

Keys-World: Physical Education. School. Judo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAPTISTA, C.F.S. **Judô da escola à competição**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física/ Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1998.**
BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física/ Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1997.**

DARIDO, S.; RANGEL, I. **Educação Física na escola: Implicações para prática pedagógica**. Guanabara Koogan, 2005.

FERREIRA, H.S. As lutas na Educação Física escolar. **Revista de Educação Física**, Fortaleza, n. 135, p. 39-40, nov. 2006.

GHIRALDELLI, P. **Educação Física Progressista: a pedagogia crítico social dos conteúdos e a Educação Física Brasileira**. Loyola, 2007.

RUFFONI, R. **Análise Metodológica da prática do judô**. Dissertação de Mestrado. Universidade Castelo Branco, Rio de Janeiro, 2004.

SANTOS, I.P. **Métodos de ensino na prática de judô escolar**. Rio de Janeiro: Centro Universitário Celso Lisboa, 2006.

VASCONCELOS, R.V. **As representações sociais do corpo por mulheres praticantes de atividade física: que estética é essa?** Dissertação de Mestrado. Programa de Pós Graduação em Educação Física. Universidade Gama Filho, Rio de Janeiro, 2005.