

## ANÁLISE DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

RICARDO RUFFONI (1) (2) (3)

RAQUEL BALDNER DA SILVA DUTRA (4)

SIMONE BERTO DA COSTA (4)

THIAGO DE SOUSA ROSA (6)

ALEXANDRE MOTTA DE FREITAS (1) (2) (5)

(1) CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA, RJ, BRASIL.

(2) FACULDADES INTEGRADAS DE JACAREPAGUÁ, RJ, BRASIL.

(3) FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA, LISBOA, PORTUGAL.

(4) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RJ, BRASIL.

(5) UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA, RJ, BRASIL.

(6) UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO, RJ, BRASIL.

prof.ruffoni@gmail.com

A reflexão dos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997) tem como um dos objetivos principais proporcionar transformações paradigmáticas na prática metodológica, visto que nas aulas de Educação Física Escolar, através da cultura corporal do movimento, há grande contribuição na formação integral do indivíduo no contexto social ao qual está inserido. A partir desta premissa, o objetivo do presente estudo será analisar as tendências pedagógicas na prática da Educação Física Escolar contemporânea que contribuem para essa formação integral. Segundo Thomas e Nelson (2002), as ciências comportamentais utilizadas na educação buscam a resolução de problemas e melhoria das práticas através de observação, análise e descrição das atividades. Assim a metodologia aplicada será a pesquisa de natureza descritiva e revisão de literatura de autores renomados da área pedagógica, entre eles Bregolato (2003) com as concepções pedagógicas Militarista, Higienista, Eugenista, Escolanovista, Tecnicista, Histórico-Crítico-Social e Holística; os PCNs (1997) que discutem as abordagens Psicomotora, Construtivista, Desenvolvimentista e Crítica; o Coletivo de Autores que aborda a reflexão da Cultura Corporal do Movimento; Ghiraldelli (1987) que discorre sobre a História da Educação Física desde a Higienista até a chamada Popular de Freire (1989); Hildebrandt e Laging (1986) que relatam sobre as concepções Abertas na área da Educação Física Escolar; entre outros autores. Vale lembrar que esta temática refere-se principalmente à atuação do papel professor/aluno no processo ensino-aprendizagem. A pesquisa contribuirá para diagnosticar e prognosticar características, até então esquecidas nas investigações das metodologias de ensino na Educação Física Escolar. Neste sentido, espera-se que após este estudo se possam identificar quais tendências pedagógicas possuem características que estejam em consonância com o atual momento pedagógico Brasileiro, pois as transformações paradigmáticas na prática metodológica só serão efetivadas a partir de ações reflexivas por parte daqueles que vivenciam a Educação Física Escolar na sua essência.

**Palavras-chave:** Tendências Pedagógicas, Metodologias, Educação Física Escolar.

## **ANALYSIS OF THE PEDAGOGIC TENDENCIES OF THE SCHOLAR PHYSICAL EDUCATION**

The reflections of the National Curricular Parameters (Brazil, 1997) has for principal objective proportionate paradigmatic transformations in the methodological practice, by the look of the classes in scholar physical education, through the movement corporal culture, there's an enormous contribution in the individual integral formation in a social context that it's inserted. Like this premise, the present study will analyze the pedagogic tendencies in the practice of a contemporary scholar physical education that contributes for this full formation.

**Keywords:** pedagogic tendencies, methodology, scholar physical education.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL, Secretária de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** introdução. 3 ed. Brasília: MEC, vol 1, 1997.

BREGOLATO, R. A. **Cultura Corporal do Esporte.** São Paulo: Ícone, vol. 3, 2003.

FREIRE, J.B. **Educação de corpo inteiro:** teoria e prática da Educação Física. São Paulo: Scipione, 1989.

GHIRALDELLI JÚNIOR, P. **O que é Pedagogia.** São Paulo: Brasiliense, 1987.

HILDEBRANDT, R; LAGING, R. **Concepções abertas no ensino da educação física.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** Porto Alegre: Artmed, 3ª edição, 2002.