

FORMAÇÃO DE BACHARÉIS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO PARA ATUAREM NO MERCADO DE “FITNESS” COMO “PERSONAL TRAINING”.

TERESA CRISTINA CUNHA KOPP (1)

ERIKA MARIA KOPP XAVIER DA SILVEIRA (2) (3)

RICARDO RUFFONI (2) (3) (4)

(1) UNIVERSIDADE GAMA FILHO, RJ, BRASIL.

(2) FACULDADES INTEGRADAS DE JACAREPAGUÁ, RJ, BRASIL.

(3) CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA, RJ, BRASIL.

(4) FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA, LISBOA, PORTUGAL.

terresse@globo.com

O treinamento de força realizado em diversas academias melhora a força, potência, resistência muscular e aumento da massa magra, interferindo diretamente na aptidão física e qualidade de vida dos seus praticantes (Katula e cols., 2008). Esta prática orientada e individualizada através do “personal training” tem crescido a cada dia, e o profissional de educação física necessita de qualificação especializada para o desempenho de suas atividades neste segmento de mercado rendoso e altamente competitivo. O profissional que atua no mercado de “fitness” necessita de uma formação abrangente que englobe conhecimentos de mercado de trabalho, marketing e empreendedorismo, além daqueles relacionados à área de saúde, abordados normalmente nos cursos de graduação em educação física. Este estudo tem por objetivo apresentar uma investigação sobre a formação do profissional de educação física graduado na cidade do Rio de Janeiro para atuar no mercado de “fitness” como “personal training” especificamente na musculação e treinamento de força nas academias e agremiações desportivas. A investigação será realizada com alunos nos últimos dois períodos do curso por meio de pesquisa de campo utilizando um questionário estruturado. A investigação será direcionada para os conhecimentos específicos adquiridos durante o curso na elaboração de programas de treinamento individualizados e direcionados aos diversos segmentos de mercado, desde adolescentes até a melhor idade. A formação do bacharel em educação física da cidade do Rio de Janeiro se faz por meio de interdisciplinaridade, não existindo uma disciplina específica que aborde a formação do futuro “personal training” que o direcione para atuar neste segmento profissional. Estes resultados são principalmente baseados na estrutura das matrizes curriculares dos cursos, que não apresentam uma disciplina específica direcionada para esta formação. Acredita-se que esta investigação contribua significativamente para a melhoria continuada da formação do futuro “personal training”, que possui grande perspectivas de empregabilidade desde o início da sua carreira profissional.

Palavras-chave: bacharel, “personal training”, educação física, “fitness”.

KNOWLEGMENTS IN FITNESS AS A PERSONAL TRAINING DURING THE COURSES OF PHYSICAL EDUCATION DEGREE IN RIO DE JANEIRO SCHOOLS

To understand the specific learning in personal training acquired during the whole course of physical education graduated in Rio de Janeiro, the last two periods students will be investigated to measure the specific knowledge in individuals programs of training since adolescence until old ages. Since do not have a specific personal training discipline in the course structure, the knowledge of the bachelor of physical education happens between multidisciplinary interactivity. It is believed that this investigation helps on to the contribution of the continuous improvement of the future personal training, which have great perspectives of employability since in the beginning of the professional career.

Keywords: bachelor, personal training, physical education, fitness.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[Katula JA](#), [Rejeski WJ](#) & [Marsh AP](#). Enhancing quality of life in older adults: a comparison of muscular strength and power training. [Health Qual Life Outcomes](#). 13: 6 - 45, 2008.